

SCHEDA DI OSSERVAZIONE I CORSI D'ACQUA¹

Consigli preliminari

- localizziamo su una carta geografica o topografica (meglio) la zona che andremo a visitare;
- raccogliamo informazioni sull'area da visitare;
- prepariamo il materiale utile all'escursione (scarpe comode, zainetto, borraccia, merenda, impermeabile pieghevole, bussola, block notes formato A4 con base rigida, matita, penna, matite colorate, metro per sarta o rollina, macchina fotografica);
- si deve decidere se lavorare individualmente o in gruppo; in quest'ultimo caso si devono stabilire i gruppi e gli incarichi, soprattutto se sono previste foto, disegni o altro da decidere insieme prima dell'escursione.

Raccomandazioni

Raggiungere un corso d'acqua per ascoltarne il respiro e la voce, per osservare gli alberi, i cespugli, le piante erbacee, le tracce di animali, le tracce dell'uomo.

Prima di iniziare l'osservazione ricordare:

- deve essere rispettato il silenzio
- dobbiamo riuscire a non lasciare tracce della nostra presenza se non le nostre orme
- dobbiamo riuscire a rispettare le piante e gli animali
- se spostiamo sassi o rami per effettuare le osservazioni, poi dobbiamo avere cura di rimmetterli a posto
- informarsi su dove sono le sorgenti e dove la foce del corso d'acqua

Nome dello studente/i..... Data

Scuola Classe/i

1. Comune.....
2. Località
3. Altitudine m s.m.
4. Esposizione
5. Bacino idrografico (nome, estensione, eventuale delimitazione sulla carta, indicazione di comuni interessati dal bacino).....
6. Stralcio cartografico (da incollare indicando l'ubicazione del luogo) specificando: tipo, scala (es. tavoletta IGM edizione 1955 scala 1:25.000)

¹ sarebbe auspicabile effettuare l'osservazione, anche nello stesso sito, in periodi diversi dell'anno per cogliere il progredire della natura

7. Stato del cielo (segna con una crocetta): sereno [] poco nuvoloso [] molto nuvoloso []
nebbia []
8. Sei di fronte a: fiume [] fiumara [] torrente [] canale []
9. Indicane il nome
10. Sono presenti: salti d'acqua [SÌ] [NO]
11. Se Sì, di origine naturale [] artificiale (es. briglie) []
12. Sono presenti: meandri [] pozze [] sorgenti []
13. L'acqua è presente anche durante l'estate [SÌ] [NO]
14. Il corso d'acqua scorre: lentamente [] velocemente []
15. La profondità media del corso d'acqua al centro dell'alveo è di circa cm
16. L'acqua è: limpida [] poco torbida [] torbida []
17. Il colore dell'acqua è
18. Avverti un odore particolare che riesci a qualificare?
19. Le sponde sono: scoscese [] dolci [] con manufatti artificiali []
salde [] con segni di erosione [] altro [] (specificare)
20. Le sponde da quali materiali sono formate? (massi, ciottoli, ghiaia, sabbia)
.....
.....
21. Vi è presenza di vegetazione: [SÌ] [NO]
22. Di che tipo: erbe [] arbusti [] alberi []
23. Se SÌ, dove (sponde, alveo).....
24. Conosci il nome delle piante presenti? [SÌ] [NO]
Nome scientifico e nome dialettale
25. Scegli l'albero di maggiori dimensioni e valutane le misure (ad occhio e/o con una rollina) di:
altezza m e circonferenza m
26. Cosa c'è intorno al corso d'acqua: boschi [] campi coltivati [] incolti [] nuclei abitati []
case sparse [] industrie []
27. Vedi o senti animali [SÌ] [NO]
28. Se SÌ quali (almeno i gruppi: es. invertebrati, pesci, anfibi, uccelli, mammiferi).....
.....
.....

29. Vedi tracce di animali [SÌ] [NO]
30. Se SÌ quali
31. In particolare, se le sponde sono sabbiose vedi impronte di animali [SÌ] [NO]
32. Disegnate, cercando di rispettarne le dimensioni o fotografate con un riferimento vicino (es. monetina) (a scuola, con l'aiuto dell'insegnate e di manuali, potrai provare a scoprire di che animale si tratta)

33. L'acqua viene prelevata in qualche punto? [SÌ] [NO]
34. Se SÌ, per quali scopi

35. Sabbia e ghiaia o altri materiali, vengono prelevati in qualche punto? [SÌ] [NO]

36. Vi sono rifiuti [SÌ] [NO]

37. Di che tipo

38. Dove ? (alveo, sponde).....

Eventualmente documentali con una foto

--	--

39. Descrivi le sensazioni che provi in questo posto

.....

40. Altre osservazioni personali

.....

