

## Piccoli agricoltori crescono ...

**Fare l'orto** è un lavoro collettivo basato su collaborazione e rispetto reciproco, e insegna ad organizzarsi secondo tempi e regole che vanno necessariamente rispettate.

Coltivare la terra non significa solo mettere in gioco le nostre abilità manuali, ma sviluppare prima di tutto delle conoscenze scientifiche; seminare, trapiantare, coltivare sono operazioni che richiedono una capacità di osservazione diretta e continua, ma anche la conoscenza dei cicli biologici, del susseguirsi delle stagioni con le relative condizioni climatiche.

L'orto scolastico sarà necessariamente coltivato secondo le regole dell'**agricoltura biologica** perché vogliamo richiamare l'attenzione delle nuove generazioni sull'uso sostenibile delle risorse naturali, imparando a scegliere le tecniche colturali a minore impatto ambientale per produrre cibi genuini, senza dover ricorrere a sostanze tossiche per l'uomo e l'ambiente.

### In classe e in campo

- **Progettazione dell'orto scolastico:** definizione partecipata degli obiettivi in funzione dello spazio disponibile; acquisizione materiali e attrezzature;
- **Messa a dimora delle piantine** (con semina o trapianto secondo le specie prescelte) di alcune specie ortive, officinali e floricole secondo i cicli stagionali dopo la preparazione del terreno, concimazione ed irrigazione;
- sopralluoghi in campo per prestare le dovute **cure colturali** (rincalzature, scerbature, irrigazioni, valutazione infestazioni, ecc.) e per procedere alla **raccolta** delle specie a ciclo breve (ortaggi a foglia) e a maturazione scalare;
- tecniche di monitoraggio degli **insetti dannosi**;
- registrazione su apposito **quaderno di campagna** dei dati relativi alle operazioni compiute con annotazione: della data, delle tecniche e dei prodotti utilizzati, allo scopo di seguire con maggiore attenzione l'andamento delle fasi di coltivazione ed accrescere la consapevolezza degli alunni;
- realizzazione di **documentazione audiovisiva** per la divulgazione dei risultati del progetto e per la promozione nelle scuole.

### Consigli preliminari

- Preparare in classe, con l'aiuto dell'insegnante, un **quaderno di campagna** per la raccolta di tutte le informazioni necessarie a seguire e registrare l'andamento delle fasi di coltivazione e di cura dell'orto;
- Disegnare una **mappa** del nostro orto con l'esatta posizione delle specie seminate e delle piantine coltivate;
- Costruire un **glossario** dei termini tecnici usati in agricoltura;
- Allestire una **biblioteca tematica**, con testi sulle tecniche di giardinaggio e di coltivazione;
- Approfondire l'argomento con la *bibliografia* e la *sitografia* consigliate:
  - **Guarda e coltiva** di T.Davis, Ed. Corraini
  - **L'insalata era nell'orto** di N.Nicoletti, Ed. Salani
  - Alla ricerca degli ortaggi perduti **Salva i Semi con i Seed Savers** di A.Olivucci, Distilleria Ecoeditoria
  - Introduzione alle **Culture orticole biologiche** di S.Tellarini, Distilleria Ecoeditoria
  - **Calendario delle semine** di M.Thun e M.K.Thun, Ed.Antroposofica
  - [www.civiltàcontadina.it](http://www.civiltàcontadina.it)
  - [www.semirurali.net](http://www.semirurali.net)
  - [www.casadelcibo.org](http://www.casadelcibo.org)

### Condividere i prodotti dell'orto scolastico

I bambini invitano le famiglie a scuola: a fine anno sarà l'occasione per salutarsi mostrando i risultati di un progetto concreto e altamente educativo, realizzato dai piccoli e che potrà essere continuato anche sul terrazzo di casa. Si

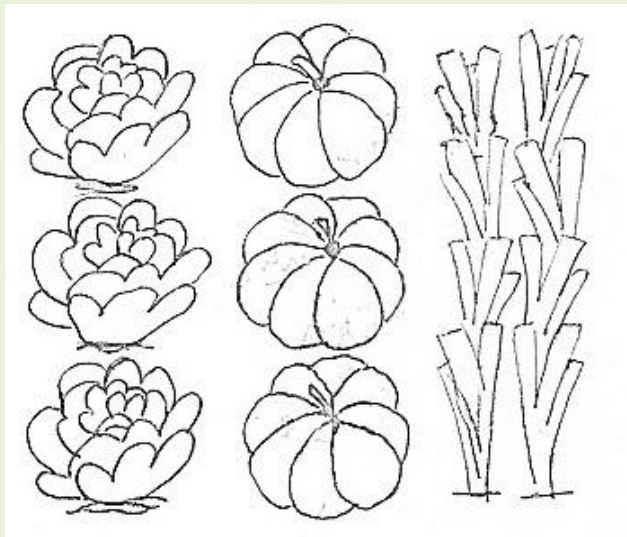
potranno preparare anche piccole piantine di fiori ed erbe aromatiche da vendere nel mercatino scolastico e così raccogliere i fondi per proseguire l'esperienza negli anni successivi.

### II QUADERNO DI CAMPAGNA

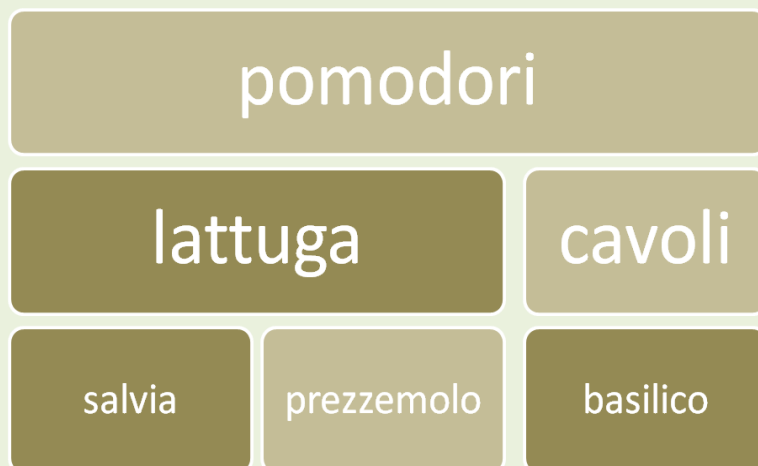
|   |
|---|
| <p><b>Classe</b>..... <b>Alunno</b>.....</p> <p><b>Data</b>.....</p> <p><b>Preparazione del terreno (prima dell'impianto dell'orto):</b></p> <p><b>Dissodamento (zappatura)</b> ..... <b>Eliminazione erbacce (meccanico)</b>.....</p> <p><b>Concimazione: compost (autoprodotta o industriale)</b>..... <b>letame</b>.....<b>altro</b>.....</p> <p><b>Preparazione aiuole per singola coltura</b>.....</p> <p><b>Coltura</b>.....<b>Data di semina</b>.....<b>Data di trapianto</b>.....</p> <p><b>Irrigazione post-semine</b>..... <b>Irrigazione post-trapianto</b>:</p> <p><b>Data di emergenza delle piantine</b>.....</p> <p><b>Altre operazioni colturali:</b></p> <p><b>Sarchiature (eliminazione erbacce)</b>.....<b>Rottura crosta superficiale terreno</b>.....</p> <p><b>Irrigazioni</b>.....</p> <p><b>Presenza di insetti utili (predatori e/o impollinatori)</b>.....</p> <p><b>Semine scalari (specie ad accrescimento rapido e raccolta scalare –insalate, rucola, spinaci, broccoletti-):</b></p> <p><b>Date semine scalari</b>.....</p> <p><b>Inizio maturazione (per colture di cui si raccoglie il frutto):</b></p> <p><b>Inizio raccolta</b>: .....</p> <p><b>Eliminazione piante coltura precedente e preparazione del terreno per la rotazione delle specie secondo i cicli stagionali</b>.....</p> |
|---|

Sul quaderno di campagna vanno annotate tutte le informazioni relative alla conduzione dell'orto, separatamente per ogni singola coltura, e parallelamente all'avanzare della stagione colturale. Trattandosi di orti scolastici, non sono previsti trattamenti per il controllo di insetti dannosi o malattie fungine, ma può essere annotata l'eventuale comparsa di danni alle piante, con ricerca degli agenti responsabili (si cercherà di individuare, con l'aiuto degli insegnanti o di esperti esterni, gli insetti fitofagi o i funghi responsabili, con relativa documentazione fotografica).

**Esempi di MAPPA DELL'ORTO**



Disegno



Schema

**Cartellini per le semine**

Dopo aver effettuato la semina delle nostre coltivazioni, sarà necessario contrassegnare le file seminate con l'indicazione delle diverse colture; sarà opportuno preparare, con l'aiuto e la creatività degli alunni, dei cartellini plastificati (utilizzando anche materiali di riciclo, ritagliando rettangoli da vaschette in plastica, imballaggi rigidi plastificati, ecc.) .

La scelta delle colture deve tener conto dello spazio disponibile, delle condizioni climatiche, della rapidità di accrescimento in funzione dei tempi scolastici.

In mancanza di terreno disponibile, sarà possibile coltivare alcune specie orticole , officinali o da fiore anche in piccoli contenitori o vasi da tenere sul davanzale delle finestre.