

## La terra promessa: i giovani riscoprono l'agricoltura

Mentre negli ultimi decenni il numero degli occupati in agricoltura è in continuo e progressivo declino, sta aumentando il numero di giovani che riscoprono il lavoro nei campi come antidoto alla disoccupazione, alla crisi economica, al degrado ambientale. E' una nuova tendenza evidenziata, da un lato, dall'aumento delle iscrizioni alle Facoltà di Agraria, dall'altro, da una serie di esperienze imprenditoriali lungo la penisola, in cui i giovani possono dare libero sfogo a creatività, passioni e spirito di innovazione.

Sta nascendo in questi anni un'economia diversa: affonda le radici nelle pratiche della sostenibilità ambientale e sociale, nell'ancoraggio locale - attraverso la valorizzazione delle risorse e degli attori del territorio - di uno sviluppo dal basso che sostiene le forme innovative di economia solidale: cooperazione sociale, gruppi di acquisto, commercio equo e solidale, turismo responsabile, finanza etica.

Oggi fare l'agricoltore non significa (solo) zappare la terra, ma soprattutto occuparsi di ambiente e cibo, facendo ricorso a moderne tecnologie sia per la produzione che per la commercializzazione. Attraverso il web, inoltre, l'agricoltore può essere fortemente collegato alla rete di produttori e consumatori, secondo una visione moderna e sostenibile.

### Attività in classe

Organizziamo la classe in gruppi a cui affidare compiti diversi, ad esempio:

- un'**inchiesta giornalistica** sulla riscoperta dell'agricoltura da parte dei giovani, in Italia e in Europa;
- un **sondaggio** tra i coetanei di istituti superiori (somministrato attraverso i social network) per misurare la **percezione** del mondo agricolo (vd. esempio);
- un **progetto** per una azienda agricola ecosostenibile, in collaborazione con i compagni dell' istituto tecnico agrario, che preveda: energia fotovoltaica per il risparmio energetico; irrigazione a goccia per il risparmio idrico; bioedilizia per i caseggiati rurali; rotazioni colturali e compostaggio dei rifiuti organici per la fertilizzazione del terreno; lotta biologica e impianto di siepi per la biodiversità vegetale ed animale; agriturismo bioecologico e ristorazione con i prodotti aziendali per la valorizzazione del territorio, dei prodotti e dell'economia locali, nel rispetto dell'ambiente. Progettiamo il sito internet multilingue della nostra azienda agrituristica, per far conoscere la nostra attività anche all'estero.

### Consigli preliminari

- Preparare in classe, con l'aiuto dell'insegnante, un **questionario** approfondito per la raccolta di tutte le informazioni sulla percezione del mondo agricolo e rurale tra i giovani;
- Approfondire l'argomento con la *bibliografia* e la *sitografia* consigliate:

#### Articoli

- *Indagine Eurispes "Giovani e agricoltura, nuove energie competitive"*, Rapporto Italia 2012 luglio 2012
- **"L'agricoltura che piace ai giovani e crea lavoro"** [www.coldiretti.it/organismi/giovani](http://www.coldiretti.it/organismi/giovani) (**Manifesto di Giovani Impresa**)
- **La percezione delle aree rurali da parte dei giovani**, Indagine RRN sulla percezione delle aree rurali da parte dei giovani europei [www.reterurale.it](http://www.reterurale.it)
- <http://www.ilmetapontino.it/cronaca/6422-altraagricoltura-occupati-3-ettari-di-terra-incolta-fabbrisassegnarli-ai-contadini.html>
- <http://aqrimarcheuropa.univpm.it/node/130>

Testi

- **Vite contadine** di M.Caggiano, F.Giarè, F.Vignali, Ed. INEA
- **Coltivare la città** di Andrea Calori Ed. Altreconomia
- **Il ritorno dei contadini** di S. Perez-Vitoria Ed. Jaca Book
- Legge 15 dicembre 1998, n. 441 **"Norme per la diffusione e la valorizzazione dell'imprenditoria giovanile in agricoltura"**

**Esempio di INDAGINE SULLA PERCEZIONE DEL MONDO AGRICOLO E RURALE (ETÀ 15-18 ANNI)**

1. Nella tua famiglia esistono degli agricoltori?
2. Conosci personalmente degli agricoltori della tua regione?
3. Hai mai visitato un'azienda agricola o zootecnica?
4. Hai conoscenza di come si svolge una giornata di lavoro in un'azienda agricola?
5. Ti piacerebbe vivere in campagna?
6. Ti piacerebbe vivere un'esperienza lavorativa in un'azienda agricola o zootecnica?
7. Se la tua famiglia possedesse dei terreni agricoli, ti piacerebbe occupartene?
8. Preferiresti un modello di produzione agricolo intensivo (monocolture, uso di prodotti chimici per la concimazione, il diserbo, per combattere gli insetti dannosi e le malattie delle colture) o a basso impatto ambientale, anche se meno produttivo?
9. Sapresti dire quali sono gli effetti negativi sull'ambiente (suolo, acque, aria) dell'agricoltura intensiva?
10. Conosci le produzioni IGP e DOP della tua regione?